**Organisering og veiledning**

**Hva**

* Vi øver oss på å være forberedt og skape struktur og rytme
* Vi øver oss på flytende overganger med lite venting
* Vi øver oss på å tilrettelegge, og gi konkrete beskjeder

**Hvorfor**

* Forutsigbare rammer og beskjeder gir trygghet og mestring

**Hvordan**

* Vi er proaktive
* Vi er forberedt til aktiviteten
* Vi har tydelige og vennlige forventinger
* Vi gir barna valg når de er ferdige med en aktivitet eller lek
* Vi har få avbrytelser
* Vi har gode og flytende overganger med lite venting
* Vi er involvert, viser og tilrettelegger
* Vi gir barna mulighet for førstehåndserfaringer
* Vi har variert materiell i barns høyde